


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета  
Гуманитарных наук и социальных технологий



20 09 г., протокол № 4  
С.Н.Митин  
20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Психология труда, инженерная психология и эргономика</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_сентября\_2020\_г.

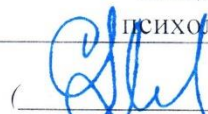
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №      от      20      г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Седунова А.С.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	Митин С.Н. /
Подпись	ФИО
« <u>04</u> » <u>05</u>	20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретико-эмпирической основы для понимания базовых категорий психологии труда, инженерной психологии и эргономики, а также закономерностей трудовой деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**


- Ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами психологии труда, инженерной психологии и эргономики.
- Формирование представлений об истории психологии труда, инженерной психологии и эргономики, об основных понятиях, теориях, моделях, проблемах психологии труда и инженерной психологии.
- Раскрытие перед будущими специалистами ценностно-смысловых аспектов трудовой деятельности.
- Изучение подходов к исследованию психологических параметров субъекта труда и его личностно-профессионального развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Нейрофизиология», «Дифференциальная психология», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Культурология», «Социальная психология», «Социология», «Зарубежные теории психологии личности», «Политология», «Религиоведение», «Социальное предпринимательство», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Культура повседневности», «Межкультурная коммуникация», «Психология здоровья»; знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении дисциплин «Психология девиантного поведения» (соц.-псих. профиль), «Гендерная психология» (соц.-псих. профиль), «Психология творчества» (соц.-псих. профиль), «Основы суициологии» (соц.-псих. профиль), «Специальная психология» (соц.-псих. профиль), «Методика преподавания психологии», «Основы психологического консультирования», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Гештальт-терапия в бизнесе» (орг.-упр. профиль), а также при прохождении практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Преддипломная практика» и для «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> современные тенденции научного знания (теоретического и прикладного) в области психологии труда; <b>Уметь:</b> использовать теоретические модели и понятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


жизнедеятельности	для объяснения и анализа проблем, относящихся к сфере психологии труда; <b>Владеть:</b> способностью и готовностью к анализу взаимодействия в трудовых коллективах.
<b>ПК-4</b> – способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать:</b> теоретические модели и основные понятия, используемые в инженерной психологии и эргономике; основные классификации ПВК; основы профессиографии и профессиографирования; <b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования, связанные с проблематикой психологии труда, инженерной психологии и эргономики; <b>Владеть:</b> способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.
<b>ПК-9</b> – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<b>Знать:</b> историю психологии труда; основные понятия, используемые в психологии труда: основные концепции, используемые в психологии труда; основные методы, применяемые в прикладных и исследовательских целях в психологии труда; методологические проблемы профессиографии; основные виды функциональных состояний. <b>Уметь:</b> использовать теоретический материал для обсуждения инженерно-психологических и эргономических проблем; <b>Владеть:</b> навыками описания структуры деятельности профессионала в рамках определенной сферы (психологического портрета профессионала).

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Устный опрос, Аналитические задания.	Устный опрос, Аналитические задания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Базовые категории психологии труда</b>							
Тема 1. Психология труда как область знания	22	4	8	-	1	10	устный опрос
Тема 2. Психологическое профессиоведение	22	4	8	-	1	10	аналитические задания
Тема 3. Развитие человека как субъекта труда	22	4	8	-	1	10	устный опрос
<b>Раздел 2. Инженерная психология и эргономика</b>							
Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	16	2	4	-	1	8	аналитические задания
Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики	16	2	4	-	1	8	аналитические задания
Тема 6. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	16	2	4	-	1	8	аналитические задания
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Базовые категории психологии труда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 1. Психология труда как область знания.**

Содержание темы.

Предмет психологии труда. Труд как социально-психологическая реальность. Субъект труда и его развитие. История развития психологического знания о труде. Методы психологии труда. Анализ предмета труда и профессиональных задач.

### **Тема 2. Психологическое профессиоведение**

Содержание темы.

Общая характеристика профессиографического подхода. Профессиограммы. Виды профессиограмм. Профессиональная пригодность и кадровый отбор. Диагностика профессионально-важных качеств личности.

### **Тема 3. Развитие человека как субъекта труда.**

Содержание темы.

Стадии профессионализации и критерии зрелой личности. Психология профессиональной ориентации. Синдром эмоционального выгорания и профессиональные деструкции личности. Мотивация и ценности субъекта в труде. Психология профессионального здоровья. Тренинг профессионального самоопределения.

## **Раздел 2. Инженерная психология и эргономика**

### **Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.**

Содержание темы.

Эргатическая система и её функции. Золотое правило эргономики. Деятельность человека-оператора. Пути повышения эффективности системы «Человек-машина». Функциональные состояния в труде. Оценка индивидуального стиля деятельности и динамики работоспособности.

### **Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики**

Содержание темы.

Инженерно-психологическое и эргономическое проектирование. Принципы и содержание инженерно-психологического проектирования. Совместная деятельность. Субъект коллективной (совместной) деятельности: основные признаки, уровни и психологические типы (по А.Л.Журавлеву). Надёжность оператора и СЧМ.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Практические занятия дисциплины «Психология личности» по отдельным темам (см.п. 4.3) - предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

### **Раздел 1. Базовые категории психологии труда**


#### **Практическое занятие 1. Психология труда как область знания**

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных характеристиках психологии труда как области знания.

#### **Вопросы к теме:**

1. Чем характеризуется психология труда как область знания, складывающаяся в общественной практике?
2. Охарактеризуйте психологию труда как профессию и учебную дисциплину. Приведите примеры смежных областей психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Какова история отечественной и зарубежной психологии труда как прикладной психологии в сфере хозяйственной жизни общества?
4. Каковы особенности применения опросных методов в психологии труда?
5. Для каких целей используется опросный лист О.Липмана?
6. В чем суть метода экспертных оценок?
7. Каковы возможности использования метода анализа технической документации?
8. Как используется в психологии труда метод наблюдения и экспериментальный метод?
9. Для чего используется «фотография» рабочего дня и как?
10. В чем смысл алгоритмического описания трудовой деятельности?
11. Раскройте особенности трудового метода в изучении профессий. Как осуществляется метод коллективной дискуссии?
12. Как используется метод составления индивидуальной характеристики в профессиографии?
13. В чем смысл использования метода критических инцидентов?
14. Расскажите о возможностях использования в психологии труда метода качественного содержательного анализа текста и метода анализа биографий и автобиографий.

### **Практическое занятие 2. Психологическое профессиоведение**

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний о возможностях и ограничениях применения методов профессиографического анализа.

#### **Вопросы к теме:**

1. Современный мир профессий и тенденции его развития. Понятие «профессия», «трудовой пост», «специальность», «карьера», «должность».
2. Профессиография как средство организации психологического изучения профессии, профессиональной деятельности человека. Принципы профессиографии.
3. Типы профессиограмм. Особенности профессиограмм, составленных с целью профотбора, профориентации и профконсультации, производственного обучения, рационализации режима и условий труда.
4. Схемы профессиографирования. Структура профессиограммы и психограммы.
5. Профессиограммы различных профессий.
6. Методы профессиографии.
7. Классификация профессий, психологические признаки ее построения. Многопризнаковая и многоуровневая психологическая классификация профессий Е. А. Климова, ее структура и возможности применения.

### **Практическое занятие 3. Развитие человека как субъекта труда**


Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях; формирование знаний об основных этапах, индивидуальных особенностях и общих закономерностях развития человека как субъекта труда

#### **Вопросы к теме:**

1. Чем характеризуется человек как субъект труда?
2. Раскройте стадии, которые проходит человек в онтогенезе как субъект труда.
3. Как происходит развитие человека как субъекта труда в дошкольном возрасте?
4. Какие возрастные изменения психических функций человека происходят в трудоспособном периоде онтогенеза?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Охарактеризуйте стадии цикла профессионализации.
6. Рассмотрите критерии зрелой личности в связи с формами организации труда. Какие противоречия и кризисы возникают в процессе профессионального развития личности?
7. В чем заключается «синдром эмоционального выгорания» и что такое копинг-стратегии?
8. Каковы особенности профессиональной адаптации и дезадаптации в экстремальных трудовых условиях?
9. Раскройте особенности нормального профессионального развития и приведите признаки профессиональной деформации.
10. Охарактеризуйте методы исследования развития личности профессионала.

## **Раздел 2. Инженерная психология и эргономика**

### **Практическое занятие 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики**

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа); устный опрос (2 часа)

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях на примере базовых понятий инженерной психологии, эргономики.

#### **Вопросы к теме:**

1. Раскройте понятия: «эргатическая система», «эргатическая функция» (их виды и эволюция в истории человеческого общества).
2. Какова роль труда в историческом развитии человека?
3. Рассмотрите труд как вид деятельности.
4. Раскройте основные составляющие понятия «трудоустройство».
5. Что входит в понятие предмет труда?
6. Раскройте понятие «цель труда».
7. Чем характеризуются средства и орудия труда?
8. Что включают в понятие условия труда?
9. Расскажите о динамике работоспособности человека в труде.
10. Какие выделяют виды функциональных состояний?
11. Что такое профессиональное утомление?
12. Раскройте особенности состояния монотонии и психического пресыщения в труде.
13. Что такое профессиональный стресс?
14. Какие существуют пути оптимизации состояний работоспособности?
15. Расскажите о методах оценки и психодиагностики функциональных состояний.


### **Практическое занятие 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики**

Форма проведения – *интерактивная*, в т.ч.: групповая дискуссия по проблемным вопросам, работа в мини-группах (2 часа).

Цель занятия: закрепление знаний, полученных на лекциях на примере базовых задач инженерной психологии, эргономики.

#### **Вопросы к теме:**

1. Какими особенностями характеризуется СЧМ?
2. Расскажите о классификациях СЧМ (по целевому назначению, по признаку характеристики “человеческого звена”, по типу и структуре машинного компонента, по типу взаимодействия человека и машины).
3. Какие показатели качества систем “Человек - машина” выделяют исследователи (быстродействие, надежность, точность, своевременность, безопасность, степень автоматизации, экономичность)? Раскройте смысл этих показателей.
4. Какова роль оператора в системе “Человек-машина”? Раскройте основные тенденции развития современного производства и деятельность оператора.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Какие этапы можно выделить в деятельности человека - оператора (прием информации, оценка и переработка информации, принятие решения, реализация принятого решения)?
6. Представьте общую характеристику системы “человек-машина”.
7. Какие компоненты входят в структуру “СЧМ”? (Оборудование. Персонал. Данные).
8. Раскройте психофизиологические характеристики процесса приема информации.
9. Расскажите об энергетических и информационных характеристиках зрительного анализатора.
10. Каковы пространственные и временные характеристики зрительного анализатора?
11. Представьте для обсуждения модель (компьютерная) переработки информации человеком (основные умственные действия).
12. Какие можете назвать ограничения, отражающие пропускную способность (формы).
13. Проанализируйте систему переработки информации в связи с проблемой научения и забывания.
14. Обоснуйте правомерность различения долговременной памяти на процедурную и декларативную.
15. Каковы характеристики декларативной памяти.
16. Представьте характеристики процедурной памяти.
17. Какими особенностями характеризуется оперативная память (рабочая память).
18. Рассмотрите цикл обработки информации.
19. Рассмотрите проблемы понимания в процессе переработки информации.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и задачи современной психологии труда
2. Место психологии труда в системе наук. Основные разделы психологии труда
3. Общая характеристика методов психологии труда
4. Метод экспертной оценки в психологии труда
5. Метод наблюдения в психологии труда: хронометраж и фотография рабочего дня
6. История психологии труда и смежных психологических направлений в России конца XIX—первой половины XX в
7. Основные направления зарубежной психологии труда конца XIX—первой половины XX в.: школы научного менеджмента
8. Основные направления зарубежной психологии труда конца XIX—первой половины XX в.: индустриальная психология, психотехника, первые бюро профконсультации
9. История психологии труда в России второй половины XX – начала XXI вв.
10. Общая характеристика труда. Виды труда. Общая характеристика основных понятий: «профессия», «трудовой пост», «квалификация» и др.
11. Понятие профессиональной пригодности. Структура профессиональной пригодности.
12. Понятие и основные классификации профессионально-важных качеств личности
13. Методы психологического анализа профессий: профессиограмма, виды



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


профессиограмм.

14. Общая характеристика психологии отбора и оценки персонала
15. Понятие профессионального самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения
16. Основные задачи психологической профориентации и профконсультации
17. Основные методы профориентации и активизации профессионального самоопределения
18. Теории профессионального развития в зарубежной психологии труда
19. Периодизации профессионального развития субъекта труда в отечественной психологии
20. Кризисы профессионального развития
21. Общая характеристика и вид профессиональных деструкций
22. Общая характеристика психологии трудовой мотивации, понятие «удовлетворенность трудом».
23. Понятие профессиональной работоспособности и её динамика
24. Общая характеристика функциональных состояний в труде, их классификация.
25. Методы диагностики функциональных состояний и оптимизации работоспособности.
26. Общая характеристика труда в обычных и экстремальных условиях. Психология производственной безопасности.
27. Понятие и признаки группового (коллективного) субъекта труда.
28. Общая характеристика задач инженерной психологии и эргономики
29. Понятие «эргатическая функция», их типология. «Золотое правило» эргономики
30. Основные понятия инженерной психологии и эргономики. Система «человек-машина»
31. Психологическая характеристика деятельности и проблема надежности оператора
32. Психологическая характеристика деятельности в сфере «человек-человек»

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Базовые категории психологии труда</b>			
Тема 1. Психология труда как область знания	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	10	устный опрос
Тема 2. Психологическое профессиоведение	Подготовка письменного аналитического задания	10	аналитические задания
Тема 3. Развитие человека как субъекта труда	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	10	устный опрос
<b>Раздел 2. Инженерная психология и эргономика</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	Проработка учебного материала при подготовке к практической работе	8	устный опрос
Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики	Подготовка письменного аналитического задания	8	аналитические задания
Тема 6. Основные понятия инженерной психологии и эргономики.	Подготовка письменного аналитического задания	8	аналитические задания
<b>Итого за семестр</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### Раздел 1. Базовые категории психологии труда

##### Тема 1. Психология труда как область знания

1. Составить сводную таблицу по основным направлениям исследования отечественной и зарубежной психологии труда

Выделить:

- понимание исторический период
- цель, задачи,
- методы исследования.

2. Составить схему основных определений понятия «предмет психологии труда», найти общее и отличие.

3. Подготовить сообщение о научно-прикладных публикациях (статьях, результатах НИР) по теме «Методы психологии труда».

##### Тема 2. Психологическое профессиоведение

1. Составить сводную таблицу по основным методикам психологического спрессиографирования

Выделить:

- автор методики
- тип и вид профессиограммы,
- возможности и ограничения метода.

2. Составить схему основных классификаций ПВК, найти общее и отличие.

3. Разработать профессиограмму психолога, соотнеся задачи профессиональной деятельности с определённой должностной позицией (например: педагог-психолог общеобразовательной школы).


Рекомендации:

Используйте стандартную схему, рассмотренную на занятиях.

Определите, какие диагностические и профессиографические цели и задачи будет решать профессиограмма, какие теоретические положения лягут в основу, какие характеристики трудовой деятельности и субъекта труда Вы будете рассматривать? Особое внимание обратите на обоснованность критериев оценки рассматриваемых характеристик. Проведите сравнительный анализ с известными авторскими профессиограммами соответствующей специальности и должности. Обоснуйте сходство и отличия.

Подготовьтесь к защите программы, разработав РР-презентацию с основными положениями Вашей профессиограммы.

##### Тема 3. Развитие человека как субъекта труда

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Составить сводную таблицу по основным периодизациям развития человека как субъекта труда

Выделить:

- психологический подход, автора/авторов данной теории
- движущие силы развития,
- основные этапы развития.

2. Подготовить упражнения по активизации профессионального самоопределения учащихся

3. Подготовить сообщение о наиболее популярных программах профессиональной психологической ориентации в РФ.

## **Раздел 2. Инженерная психология и эргономика**

### **Тема 4. Основные понятия инженерной психологии и эргономики**

1. Подготовить доклад на тему (примеры тем см.):

- Проблема профессиональной адаптации в отечественной психологии.
- Классификации функциональных состояний.
- Комнаты эмоционально-психологической разгрузки как средство управления функциональными состояниями.

• Состояние утомления как особое, своеобразно переживаемое психическое состояние. Компоненты утомления по Н. Д. Левитову.

• Монотонный и монотонфобный типологические симптомокомплексы по И. П. Фетискину. Пути предупреждения и преодоления монотонности.

2. Разработать программу беседы психолога с сотрудниками на тему «Повышение работоспособности и профилактика утомления»

3. Апробировать программу беседы в мини-группе, написать заключение на основе обратной связи участников.

### **Тема 5. Задачи прикладной инженерной психологии и эргономики**

1. Подготовить доклад на тему (примеры тем см.):


- Психологические аспекты эксплуатации человеко-машинных систем
  - Эргономические принципы конструирования
  - Метод прототипирования
  - Метод эвристической оценки
  - Метод карточной сортировки
  - Психологические факторы конструирования тренажеров.
  - Прием, переработка информации, принятие решения оператором.
  - Психологические факторы системы коммуникации группы операторов.
2. Разработать программу беседы психолога с сотрудниками на тему «Коллективный субъект деятельности: основы командной работы»

3. Вопросы для самоподготовки:

• Рассмотрите проблемы принятия решения в деятельности оператора. Психологические аспекты проблемы принятия решения. Принятие решения на перцептивно-опознавательном уровне. Особенности принятия решения на речемыслительном уровне

• В чем состоит преимущество кибернетической трактовки процесса восприятия? Каково назначение перцептивной системы в связи с кибернетической трактовкой? В чем заключается ограниченность справочных данных?

• Как вы понимаете компромисс между скоростью и точностью (КСТ). Раскройте особенности переработки поступающей информации по схеме “снизу-вверх” и “сверху-вниз”.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- Какие основные принципы переработки информации по схеме “сверху-вниз” применительно к деятельности человека – оператора вы можете назвать? Раскройте их смысл (врожденные механизмы образования “гештальтов, долговременные ожидания и установки /перцептивные стереотипы/, кратковременные ожидания и установки, внимание).

- Как следует использовать гештальт-принципы в средствах отображения информации?

- Что понимается под “стереотипным ожиданием”? В чем заключается важность выявления стереотипов для эргономиста-проектировщика?

- Что подразумевается под «кратковременными ожиданиями»? Как используется для анализа поведения на уровне кратковременных ожиданий логический и математический аппарат теории обнаружения сигналов (ТОС)?

- Расскажите о современных моделях механизмов внимания (внимание как селективный фильтр, как “узкое место (звено) в системе переработки информации (модели Бродбента, Трейсман и др.), ресурсные концепции внимания (модель Канемана).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Пряжникова, Е.Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444140>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453168>

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453169>

#### дополнительная:

1. Инженерная психология и эргономика : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00906-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453171>

2. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449799>

3. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450168>


#### учебно-методическая:

1. Седунова А. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1651>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ | Ключков СВ |  | 20.5.20  
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. . СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик








доцент кафедры  
психологии и педагогики

Седунова А.С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.21
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.21
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478140>

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472015>

3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472016>

#### дополнительная:

1. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472017>

2. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.] ; под редакцией А. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468494>


#### учебно-методическая:

Седунова А. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1651>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИТ      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 3

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология труда, инженерная психология и эргономика»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478140>
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472015>
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00131-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472016>

##### дополнительная:

1. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472017>
2. Психология труда : учебник и практикум для вузов / А. В. Карпов [и др.] ; под редакцией А. В. Карпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03118-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468494>

##### учебно-методическая:


1. Седунова А. С. Психология труда, инженерная психология и эргономика : учебно-методические рекомендации / А. С. Седунова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1651>

Согласовано:  
Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 4

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost** : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022